

CFGS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Temario:

MÓDULO 1: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL

UF 1: Intervención socioeducativa en menores.

UF 2: Intervención socioeducativa con familias.

Contenidos:

- Planificación de programas y actividades de intervención socioeducativa con menores y de intervención con familias.
- Implementación de programas, actividades y estrategias de intervención con las familias.
- Evaluación de la intervención socioeducativa con menores y familias.

MÓDULO 2: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UF 1: Contextualización de la intervención educativa en infantes de 0 a 6 años.

UF 2: Planificación de los espacios, el tiempo y los recursos.

UF 3: Diseño de proyectos y actividades en el ámbito formal.

UF 4: Diseño de proyectos y actividades en el ámbito no formal.

Contenidos:

- Contextualiza la intervención educativa relacionándola en el marco legislativo y los objetivos de la institución.
- Determinar los objetivos de la intervención educativa, relacionándolos con los niveles de planificación, los elementos que la componen y los criterios de formulación, en los ámbitos formales y no formales.
- Determinar las estrategias metodológicas que se han de aplicar de acuerdo con los modelos psicopedagógicos.
- Determinar y organizar los recursos materiales y personales, los espacios y el tiempo, analizando la normativa legal y aplicando criterios pedagógicos en la intervención educativa en la infancia.
- Diseños de la evaluación del proceso de intervención.

MÓDULO 3: AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL

UF 1: Atención y cura de la alimentación.

UF 2: Atención y cura de la actividad y el descanso.

UF 3: Atención y cura de la higiene.

UF 4: Programación y evaluación de hábitos de autonomía personal.

UF 5: Intervención en situaciones de salud de especial dificultad.

Contenidos:

- Planificar actividades educativas de atención a las necesidades de los infantes analizando las pautas de alimentación y los patrones de crecimiento y desarrollo físico.
- Programar intervenciones educativas para favorecer el desarrollo de ámbitos de autonomía personal en la infancia.
- Organizar espacios, tiempos y recursos para la satisfacción de las necesidades básicas y la adquisición de hábitos.
- Intervenir en atención a las necesidades básicas y de promoción de la autonomía personal, como en situaciones de especial seguridad relacionadas con la salud y la seguridad.

MÓDULO 4: EL JUEGO Y SU METODOLOGÍA

UF 1: El juego y los juguetes.

UF 2: Diseño de proyectos de intervención de lúdico-recreativo.

UF 3: Implementación de actividades lúdicas.

Contenidos:

- Determinar el modelo lúdico en la intervención educativa.
- Planificación de proyectos y actividades de intervención lúdico-recreativos en la infancia.
- Determinar recursos lúdicos e implementar y evaluar actividades lúdicas.

MÓDULO 5: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

UF 1: Intervención en el desarrollo de la comunicación y expresión verbal.

UF 2: Intervención en el desarrollo de la comunicación y expresión rítmica-musical.

UF 3: Intervención en el desarrollo de la comunicación y expresión lógica-matemática.

UF 4: Intervención en el desarrollo de la comunicación y expresión gestual.

UF 5: Intervención en el desarrollo de la comunicación y expresión a través a las TAC.

UF 6: Intervención en el desarrollo de la comunicación y expresión plástica.

Contenidos:

- Planificación de estrategias y actividades que favorecen el desarrollo de expresión y comunicación.
- Selección de recursos de expresión y comunicación dirigidos a niños y niñas.

MÓDULO 6: DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR

UF 1: Intervención en el desarrollo senso-perceptivo.

UF 2: Intervención en el desarrollo motriz.

UF 3: Intervención en el desarrollo cognitivo.

UF 4: Intervención temprana.

UF 5: Práctica psicomotriz.

Contenidos:

- Planificación de estrategias, actividades y recursos en los diferentes campos de intervención.
- Evaluación del proceso y resultado de la intervención realizada en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.

MÓDULO 7: DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

UF 1: Intervención en el ámbito afectivo-sexual.

UF 2: Intervención en el ámbito social.

Contenidos:

- Planificación de la intervención en el desarrollo afectivo, social, de valores y sexual.
- Programación de estrategias en los trastornos de conducta y conflictos más frecuentes.
- Evaluación de la intervención socio afectiva.

MÓDULO 8: HABILIDADES SOCIALES

UF 1: Habilidades de comunicación en infantes, familias y profesionales.

UF 2: Dinamización de grupos.

Contenidos:

- Implementación de estrategias y técnicas que favorecen la relación social y la comunicación.
- Dinamización del trabajo en grupo.
- Conducción de reuniones.
- Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.
- Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo.

MÓDULO 9: PRIMEROS AUXILIOS

UF 1: Recursos y traslado del accidentado.

UF 2: Soporte vital básico (SVB) y DEA.

UF 3: Atención sanitaria de urgencia.

Contenidos:

- Valoración inicial de la asistencia de urgencia.
- Aplicaciones de las técnicas en apoyo vital.
- Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización.
- Aplicación de técnicas de espaldarazo psicológico y de autocontrol.

MÓDULO 10: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

UF 1: Incorporación al trabajo.

UF 2: Prevención de riesgos laborales.

Contenidos:

- Busca activa de trabajo.
- Gestión de conflictos y equipos de trabajo.
- Contrato de trabajo.
- Seguridad social y paro.
- Evaluación de riesgos laborales.
- Medidas de prevención.

MÓDULO 11: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

UF 1: Empresa e iniciativa emprendedora.

Contenidos:

- La empresa y su entorno.
- Creación y puesta en marcha de una empresa.
- Función administrativa.

MÓDULO 12: PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

Contenidos:

- Identificar las necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipos que las puedan satisfacer.
- Diseño de proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyente y desarrollando las fases que lo componen.
- Planificación de la implantación o ejecución del proyecto, determinando el plano de intervención y la documentación asociada.
- Definir los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución de un proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.

MÓDULO 13: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.

Una vez aprobado el Grado Superior de Educación Infantil podrás realizar prácticas para poner en prácticas tus conocimientos. La solicitud y tramitación de dichas prácticas será ajena a nuestra escuela de formación profesional.

Puedes solicitar más información sin ningún problema. ¡Apúntate ahora al Grado Superior de Educación Infantil!