

CFGS D'EDUCACIÓ INFANTIL

Temari:

MÒDULO 1: INTERVENCIÓ AMB FAMÍLIES I ATENCIÓ A MENORS EN RISC SOCIAL

UF 1: Intervenció socioeducativa amb infants en risc social.

UF 2: Intervenció socioeducativa amb famílies.

Continguts:

- Planificació de programes i activitats d'intervenció socioeducativa amb menors i d'intervenció amb famílies.
- Implementació de programes, activitats i estratègies d'intervenció amb les famílies.
- Avaluació de la intervenció socioeducativa amb infants i amb famílies.

MÒDUL 2: DIDÀCTICA DE LA EDUCACIÓ INFANTIL

UF 1: Contextualització de la intervenció educativa en infants de 0 a 6 anys.

UF 2: Planificació dels espais, el temps i els recursos.

UF 3: Disseny de projectes i activitats en l'àmbit formal.

UF 4: Disseny de projectes i activitats en l'àmbit no formal.

Continguts:

- Contextualitzar la intervenció educativa relacionant-la amb el marc legislatiu i amb els objectius de la institució.
- Determinar els objectius de la intervenció educativa, relacionant-los amb els nivells de planificació, els elements que la componen i els criteris de formulació, en els àmbits formals i no formals.
- Determinar les estratègies metodològiques que cal aplicar d'acord amb els models psicopedagògics.
- Determinar i organitzar els recursos materials i personals, els espais i el temps, analitzant la normativa legal i aplicant criteris pedagògics en la intervenció educativa en la infància.
- Dissenys de l'avaluació del procés d'intervenció.

MÒDUL 3: AUTONOMIA PERSONAL I SALUI INFANTIL

UF 1: Atenció i cura de l'alimentació.

UF 2: Atenció i cura de l'activitat i el descans.

UF 3: Atenció i cura de la higiene.

UF 4: Programació i avaluació d'hàbits d'autonomia personal.

UF 5: Intervenció en situacions de salut d'especial dificultat.

Continguts:

- Planificar activitats educatives d'atenció a les necessitats dels infants analitzant les pautes d'alimentació i els patrons de creixement i desenvolupament físic.
- Programar intervencions educatives per afavorir el desenvolupament d'hàbits d'autonomia personal en la infància.
- Organitzar espais, temps i recursos per a la satisfacció de les necessitats bàsiques dels infants i l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal.
- Intervenir en atenció a les necessitats bàsiques i de promoció de l'autonomia personal i intervenir en situacions d'especial dificultat o risc per a la salut i la seguretat dels infants.

MÒDULO 4: EL JOC INFANTIL I LA SEVA METODOLOGIA

UF 1: El joc i les joguines.

UF 2: Disseny de projectes d'intervenció d'oci i lleure educatiu.

UF 3: Implementació d'activitats d'oci i lleure.

Continguts:

- Determinar el model lúdic en la intervenció educativa.
- Planificació de projectes i activitats d'intervenció ludicorecreatius en la infància.
- Determinar recursos lúdics i implementar i avaluar activitats lúdiques.

MÒDUL 5: EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ

UF 1: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió verbal.

UF 2: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió ritmico-musical.

UF 3: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió logico-matemàtica.

UF 4: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió gestual.

UF 5: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió a través de les TAC.

UF 6: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió plàstica.

Continguts:

- Planificació d'estratègies i activitats per afavorir el desenvolupament de l'expressió i la comunicació.
- Selecció de recursos d'expressió i comunicació dirigits als infants.

MÒDUL 6: DESENVOLUPAMENT COGNITIU I MOTOR

UF 1: Intervenció en el desenvolupament sensoperceptiu.

UF 2: Intervenció en el desenvolupament motriu.

UF 3: Intervenció en el desenvolupament cognitiu.

UF 4: Intervenció primerenca.

UF 5: Pràctica psicomotriu.

Continguts:

Planificació d'estratègies, activitats i recursos en els diferents camps d'intervenció. Avaluació del procés i resultats de la intervenció realitzada en els àmbits sensorial, motor, cognitiu i psicomotor.

MÒDUL 7: DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU

UF 1: Intervenció en l'àmbit afectiu-sexual.

UF 2: Intervenció en l'àmbit social.

Continguts:

- Planificació de la intervenció en el desenvolupament afectiu, el desenvolupament social, el desenvolupament en valors i el desenvolupament
- Programació d'estratègies en els trastorns de conducta i en els conflictes més freqüents.
- Avaluació de la intervenció socioafectiva.

MÒDUL 8: HABILITATS SOCIALS

UF 1: Habilitats de comunicació amb infants, famílies i professionals.

UF 2: Dinamització de grups.

Continguts:

- Implementació d'estratègies i tècniques per afavorir la relació social i la comunicació.
- Dinamització del treball en grup.
- Conducció de reunions.
- Implementació d'estratègies de gestió de conflictes i presa de decisions.
- Avaluació de la competència social i dels processos de grup.

MÒDUL 9: PRIMERS AUXILIS

UF 1: Recursos i trasllat d'accidentats.

UF 2: Suport vital bàsic (SVB) i desfibril·ladors externs automàtics (DEA).

UF 3: Atenció sanitària d'urgència.

Continguts:

- Valoració inicial de l'assistència d'urgència.
- Aplicació de tècniques de suport vital bàsic.
- Aplicació de procediments d'immobilització i de mobilització.
- Aplicació de tècniques de suport psicològic.

MÒDUL 10: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

UF 1: Incorporació al treball.

UF 2: Prevenció de riscos laborals.

Continguts:

- Recerca activa d'ocupació.
- Gestió de conflictes i equips de treball.
- Contracte de treball.

- Seguretat Social, ocupació i desocupació.
- Avaluació de riscos professionals.
- Mesures de prevenció de riscos.

MÒDUL 11: EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA

UF 1: Empresa i iniciativa empenedora.

Continguts:

- L'empresa i el seu entorn.
- Creació i posada en funcionament d'una empresa.
- Funció administrativa.

MÒDUL 12: PROJECTE D'ATENCIÓ A LA INFANCIA

Continguts:

- Identificar les necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.
- Dissenyar projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent-hi i desenvolupant-hi les fases que el
- Planificar la implantació i/o execució del projecte, determinant el plànol d'intervenció i la documentació associada.
- Definir els procediments per al seguiment i control en l'execució d'un projecte, justificant-ne la selecció de variables i instruments emprats.

MÒDUL 13: FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

Un cop aprovat el Grau Superior d'Educació Infantil podràs realitzar pràctiques per posar en pràctiques els teus coneixements. La sol·licitud i tramitació d'aquestes pràctiques serà aliena a la nostra escola de formació professional.

Pots sol·licitar més informació sense cap problema. Apunta't ara al Grau Superior d'Educació Infantil!