

CURS D'AUXILIAR DE LLAR D'INFANTS

Temari:

BLOC 1: LITERATURA, EDUCACIÓ MUSICAL Y EXPRESSIÓ PLÀSTICA.

1. L'escola maternal:
 - Pla d'acció de l'escola maternal.
 - Objectius.
 - Condicions bàsiques.
 - Activitats estables: recepció; higiene; alimentació; descans i son; control de salut.
2. Característiques generals de l'infant fins als 6 anys:
 - Característiques generals.
 - Factors que intervenen en el desenvolupament.
 - Teories:
 - Teoria cognitivoevolucionista.
 - Teoria de l'aprenentatge.
 - Teoria evolutiva.
 - Etapes del desenvolupament.
 - Moments del desenvolupament infantil en el primer any de vida.
 - El paper de l'adult.
3. La literatura infantil:
 - El conte.
 - Poesia.
 - Faules.
 - La lectura infantil.
4. L'educació musical:
 - Les etapes: escoltar, imitar, reconèixer i reproduir.
 - Descobriment del so.

- Característiques i criteris generals per edats.
 - Els recursos didàctics.
 - El folklore popular.
5. L'evolució de l'expressió plàstica:
- Introducció i fonamentació de l'educació plàstica.
 - Evolució de l'expressió plàstica en els infants: el gargot, el ninot i el simbolisme descriptiu.
 - Elements bàsics del llenguatge plàstic.
 - Estratègies metodològiques.

BLOCE 2: EDUCACIÓ PSICOMOTRIU I CORPORAL, EDUCACIÓ PER A LA SALUT I EL PAPER DE LA FAMILIA.

1. El desenvolupament psicomotor:
- Introducció al desenvolupament psicomotor dels infants.
 - Signes d'alarma.
 - Activitats per perfeccionar el sistema motriu:
 - Equilibri.
 - Cursa.
 - Grimpada.
 - Llançaments, copejaments, recollides i rebudes.
 - Salt.
2. La família com a primer agent de socialització:
- La transformació de la funció educativa de la família al llarg de la història.
 - Expectatives familiars respecte a l'educació infantil.
 - Període d'adaptació als centres educatius.
3. Educació per a la salut:
- Definició d'hàbit.
 - La higiene. El descans. L'activitat.

4. Alimentació i dietètica:

- El paper de l'alimentació. Relacions socioafectives i educatives.
- Trastorns infantils relacionats amb l'alimentació.
- Les hores dels àpats com a moment educatiu.

5. Expressió corporal:

- L'expressió corporal com a ajuda en la construcció de la identitat i autonomia personal.
- El gest i el moviment.
- Joc simbòlic i joc dramàtic.

BLOC 3: APRENTATGE SIGNIFICATIU I PROCÈS DE SOCIALITZACIÓ

1. L'infant descobreix els altres:

- Procés de descobriment, de vinculació i d'acceptació.
- L'escola com a institució de socialització.
- Principals conflictes de la vida en grup.

2. Influència dels corrents pedagògics i psicològics principals:

- Corrents psicològiques i pedagògiques en educació infantil (EI).
- Experiències renovadores rellevants.

3. Aprenentatge significatiu:

- Principis metodològics.
- Sentit i significat de l'aprenentatge.
- Enfocament globalitzador.

4. Organització dels espais i del temps:

- Criteris per a una distribució i organització espacial i temporal adequada.
- Ritmes i rutines quotidians.
- Avaluació dels espais i del temps.

BLOC 4: ÀMBITS DE DESENVOLUPAMENT I EDUCACIÓ SEXUAL

1. Desenvolupament de la personalitat:
 - Caràcter, temperament i personalitat.
 - Factors que influeixen en el desenvolupament de la personalitat:
 - Herència biològica.
 - Ambient físic.
 - Cultura.
 - Fases de la personalitat.
 2. Desenvolupament cognitiu fins als 6 anys:
 - Concepte i definició d'intel·ligència.
 - Fonts del coneixement humà i desenvolupament cognitiu.
 - Origen de les teories del desenvolupament cognitiu.
 3. Educació sexual a l'etapa infantil.
 4. Desenvolupament del llenguatge:
 - Mecanismes per a l'adquisició del llenguatge.
 - Problemes més freqüents del llenguatge infantil.
 - Paper del professorat en els trastorns del llenguatge.
1. Influència de la imatge en l'infant.

PRÀCTIQUES EXTERNES

Escola d'Oficis Catalunya disposa de convenis i acords amb diferents ludoteques i "escoles bressol" (llars d'infants) que permeten als nostres alumnes del Curs d'Auxiliar de Llar d'Infants posar en pràctica els coneixements adquirits durant la seva formació. Els nostres alumnes poden completar la seva formació professional amb el màxim rigor i qualitat en la seva primera aproximació al sector de l'educació infantil.