

CURSO DE AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA

Temario:

BLOQUE 1: LITERATURA, EDUCACIÓN MUSICAL Y EXPRESIÓN PLÁSTICA.

1. El jardín maternal:

- Plan de acción del Jardín Maternal.
- Objetivos.
- Condiciones Básicas.
- Actividades estables: Recepción, Higiene, Alimentación, Descanso y sueño, Control de Salud y Despedida.

2. Características generales del niño/a hasta los 6 años:

- Características generales.
- Factores que intervienen en el desarrollo.
- Teorías:
 - Teoría Cognitivo-Evolucionista
 - Teoría del Aprendizaje
 - Teoría Evolutiva
- Etapas del desarrollo.
- Momentos del desarrollo infantil en el primer año de vida.
- El papel del adulto.

3. La literatura infantil:

- El cuento.
- Poesía.
- Fábulas.
- La lectura infantil.

4. La educación musical:

- Las etapas: escuchar, imitar, reconocer y reproducir.
- Descubrimiento del sonido y el silencio.
- Características y criterios generales y por edades.
- Los recursos Didácticos.
- El Folklore popular.

5. La evolución de la expresión plástica:

- Introducción y fundamentación de la educación plástica.
- Evolución de la expresión plástica en los niños/as: el garabato, el monigote y el simbolismo descriptivo.
- Elementos básicos del lenguaje plástico.
- Materiales.
- Estrategias metodológicas.

BLOQUE 2: EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y CORPORAL, EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL PAPEL DE LA FAMILIA.

1. El desarrollo psicomotor:

- Introducción en el desarrollo psicomotor en los niños/as.
- Signos de alarma.
- Actividades para perfeccionar el sistema motriz:
 - Equilibrio.
 - La Carrera.
 - Tropa.
 - Lanzamientos, golpes, recogidas y recepciones.
 - Salto.

2. La familia como primer agente de socialización:

- La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia.
- Expectativas familiares respecto a la educación infantil.
- Periodo de adaptación en los centros educativos.

3. Educación para la salud:

- Definición del hábito y actitud.
- La higiene. El descanso. La actividad.

4. Alimentación y Dietética:

- El papel de la alimentación. Relaciones socioafectivas y educativas.
- Trastornos infantiles relacionados con la alimentación.
- Las horas de comer como momento educativo.

5. Expresión corporal:

- Expresión corporal como ayuda en la construcción de la identidad y autonomía personal.
- El gesto y el movimiento.
- Juego simbólico y juego dramático.

BLOQUE 3: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

1. El niño descubre a los otros:

- Proceso de descubrimiento, de vinculación y aceptación.
- La escuela como institución socializadora.
- Principales conflictos en la vida en grupo.

2. Influencia de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas:

- Corrientes psicológicas y pedagógicas en EI.
- Experiencias renovadoras relevantes.

3. Aprendizaje significativo:

- Principios metodológicos.
- Sentido y significado del aprendizaje.
- Enfoque globalizador.

4. Organización de los espacios y del tiempo:

- Criterios para una adecuada distribución y organización espacial y temporal.

- Ritmos y rutinas cotidianas.
- Evaluación de los espacios y del tiempo.

BLOQUE 4: ÁMBITOS DE DESARROLLO Y EDUCACIÓN SEXUAL

1. Desarrollo de la personalidad:

- Carácter, temperamento y personalidad.
- Factores que influyen en el desarrollo de la personalidad:
 - Herencia biológica
 - Ambiente Físico
 - Cultura
- Fases de la personalidad.

2. Desarrollo cognitivo hasta los 6 años:

- Concepto y definición de la inteligencia.
- Fuentes del conocimiento humano y desarrollo cognitivo.
- Origen de las teorías del desarrollo cognitivo.

3. Educación sexual en la etapa infantil.

4. Desarrollo del lenguaje:

- Mecanismos para la adquisición del lenguaje.
- Problemas más frecuentes en el lenguaje infantil.
- Papel del profesor en los trastornos del lenguaje.

5. Influencia de la imagen en el niño.

PRÁCTICAS EXTERNAS

Escola d'Oficis Catalunya dispone de convenios y acuerdos con diferentes ludotecas y "escoles bressol" (guarderías) que permiten a nuestros alumnos del Curso de Auxiliar de Jardín de Infancia poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación. Nuestros alumnos pueden completar su formación profesional con el máximo rigor y calidad en su primera aproximación al sector de la educación infantil.